



**KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA  
I ROZWOJU  
PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 11  
IM. MARII KOWNACKIEJ  
NA LATA 2017-2022**

Gorzów Wielkopolski- 2017 rok

## UZASADNIENIE PRZYSTĄPIENIA DO KONKURSU

Podjęta przeze mnie decyzja o wzięciu udziału w konkursie na dyrektora wyływa z przeświadczenia, iż dotychczasowa wiedza o pracy w przedszkolu i doświadczenie w kierowaniu placówką, znajomość środowiska i uwarunkowań lokalnych oraz wciąż towarzyszących mi wielu pomysłów pozwoli na dalsze kierowanie przedszkolem w sposób sprawny, innowacyjny i kreatywny, dla dobra dzieci i ich rodziców oraz grona pedagogicznego i pracowników.

Przedszkole funkcjonuje od 1978 roku, od 2012 roku posiada swojego patrona – Marię Kownacką. W roku 2018 będziemy uroczystie obchodzili 40 lecie placówki.

Do przedszkola uczęszcza 151 dzieci w wieku od 3-6 lat , w przedszkolu funkcjonuje 6 grup. Do przedszkola uczęszcza ją dzieci z różnych środowisk rodzinnych. Rodzice dzieci są zróżnicowani pod względem wykształcenia, wykonywanych zawodów oraz statusu materialnego.

Obecnie placówka cieszy się dobrą opinią wśród rodziców. Placówka położona jest z dala od ruchliwych ulic między blokami na osiedlu Staszica. Jej atuty to: życzliwa atmosfera sprzyjająca zabawie i pracy; wykwalifikowany personel współodpowiedzialny za przedszkole i to co się w nim dzieje, dbający o wszechstronny rozwój dziecka, dobra kuchnia, atrakcyjne zajęcia, uroczystości i spotkania integracyjne dla rodziców, dyrektor sprawnie zarządzający i bardzo zaangażowany w życie przedszkola.

W przedszkolu panuje życzliwa i przyjazna atmosfera: nauczyciele, personel administracyjny i obsługowy stanowią zespół chętny do pracy.

Tworząc koncepcję pracy nie sposób nie zacząć od analizy swoich dotychczasowych dokonań jako dyrektora tej placówki od 15 lat. Nie można oddzielić tego, co już osiągnęłam od tego, co zamierzam dalej robić, czyli kontynuować rozpoczęte działania i uzupełniać je o te poczynania, które są istotne w dobie szybko zmieniającej się rzeczywistości a służące dobru dziecka i rozwojowi jego osobowości.

Mojej polityce zarządzania przyświecała idea, że właściwa organizacja pracy placówki może zostać osiągnięta przy założeniu, że przedszkole jest dla dziecka. Dziecko i jego rodzice są klientami, którzy powinni być zadowoleni. Usługa świadczona przez przedszkole w postaci kompleksu działań wychowawczych, dydaktycznych i opiekuńczych, które prowadzą do optymalnego i harmonijnego rozwoju młodego człowieka na miarę jego możliwości psychofizycznych, ułatwiają mu start do kolejnego szczebla systemu edukacji – powinna być rzetelna.

Starałam się być dyrektorem aktywizującym nauczycieli w projektowaniu działań przedszkola oraz w realizacji zadań, wskazywać, otwierać zespołowi pole działania, wspierać inicjatywy.

Według mnie sprawiedliwe obciążanie pracowników obowiązkami, zgodnie z ich możliwościami i predyspozycjami, motywowanie do pracy, rzeczowe ocenianie i nagradzanie bądź karanie sprzyjało prawidłowemu funkcjonowaniu przedszkola.

Realia ekonomiczne, stan finansów przedszkola, wymagały ode mnie zwiększenia przedsiębiorczości i inicjatywy w pozyskiwaniu środków spoza budżetu. Nie było to łatwe, ale przyniosło efekty w postaci:

- sprzętu RTV (radiomagnetofony z CD, wieża, odtwarzacz DVD, telewizor) ,
- pomocy dydaktycznych, zabawek, gier, układanek,
- nieodpłatnego świadczenia konkretnych usług – malowanie sali zabaw dla dzieci,
- nieodpłatne usługi transportowe ( coroczne przywozy choinek ).
- monitoring na placu zabaw ( Rada Rodziców)
- zakup 50 leżaków za kwotę 4000 zł (Rada Rodziców)
- zakup szafek szatniowych dla 75 dzieci za kwotę 7 500 zł.
- Pozyskano kwotę 13 000 zł w ramach rządowego programu na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła „ „ **Sport i zdrowe odżywianie – to dla nas ważne zadanie**” (zakupiono piec konwekcyjny za kwotę 7000 zł. oraz wyciskarkę do owoców i warzyw).
- utworzono nowy oddział dla dzieci 3-letnich z kompleksowym wyposażeniem w meble i zabawki oraz dodatkowymi zajęciami dla wszystkich dzieci – projekt „Unijne przedszkolaki w Gorzowie”.

Racjonalne gospodarowanie budżetem placówki umożliwiło przeznaczenie znacznych środków finansowych na poprawienie estetyki i funkcjonalności pomieszczeń przedszkolnych.

- remont pomieszczeń w części administracyjnej i gospodarczej
- malowanie, wszystkich sal dla dzieci,
- wymianę okien we wszystkich salach dla dzieci oraz innych pomieszczeniach
- doposażono w nowe meble, stoły i krzeselka wszystkie sale przedszkolne,
- wyremontowano szatnię dla dzieci
- doposażono kuchnię w nowy sprzęt spełniający wymagania HCCP

Stawiając na pierwszym miejscu bezpieczeństwo naszych dzieci wymieniono stary sprzęt sprawnościowy na placu zabaw spełniający obowiązujące normy. Zamontowano monitoring na placu zabaw - zakupiony z Rady Rodziców.

Wymagając od pracowników, starałam się pamiętać również o ich prawach. Odpowiednie motywowanie do pracy, zabezpieczanie sprzętu i niezbędnego wyposażenia, opieka socjalna, umiejętność zrozumienia trudnej sytuacji w życiu prywatnym pracownika, służyć radą i pomocą – to sprawy, o których pamiętałam jako dyrektor.

W zakresie wychowania i opieki starałam się doprowadzić do uzyskania wysokiego stopnia akceptacji przedszkola przez dzieci, rodziców i nauczycieli. Wychowanie

w przedszkolu, aby dało oczekiwane efekty musiało być traktowane jako mozolny, długotrwały proces angażujący wszystkich pracowników przedszkola i skierowany do wszystkich wychowanków. Celem społeczności przedszkolnej stało się niesienie wszechstronnej pomocy dzieciom. Wszelkie działania służyły kształtowaniu sfery fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i duchowej młodego człowieka.

Bogata oferta zajęć dydaktyczno-wychowawczych i dodatkowych prowadzonych przez nauczycielki; „ Raz dwa trzy ...licz i ty” , Kraina emocji, Muzyka dla smyka, kółko teatralne „Teatryk spełnionych marzeń” kółko plastyczne „Mali artyści”- stały się szansą daną dzieciom na rozwijanie zainteresowań i zdolności oraz uaktywnienie umiejętności i sprawności zbyt słabo rozwiniętych.

Bardzo dobre rezultaty działań wychowawczych przedszkola w dużej mierze zależały od konsekwentnego współdziałania z domem rodzinnym. Współpraca ta była systematyczna, efektywna i obejmowała szeroką rzeszę rodziców. Nasze działania doprowadziły do sytuacji, w której rodzice identyfikują się z przedszkolem swoich dzieci. W Przedszkolu powstał „ Klub Czytających Rodzin” który ma na celu promowanie czytelnictwa wśród najmłodszych oraz pokazać, że czytanie jest świetnym sposobem spędzania czasu dla całej rodziny, z tej okazji powstaje również „Plastusiowa Biblioteka” z której będą mogli korzystać nasi wychowankowie.

Fachowość kadry pedagogicznej posiadającej wymagane kwalifikacje i ciągle doskonalącej się, zdobywającej kolejne stopnie awansu zawodowego, pozwoliło prowadzić zajęcia edukacyjne w sposób nowoczesny, dający wszystkim dzieciom szansę zdobycia wiadomości i umiejętności, gwarantujących przyszłą naukę na kolejnych szczeblach edukacji.

Klimat przedszkola sprzyjał wprowadzaniu nowatorskich metod pracy, tworzeniu programów autorskich, np.:

- „Praca nad uwagą, wyobraźnią i pamięcią w przedszkolu warunkiem sukcesu w szkole”- (treningi pamięci)
- „ Mały plastyk” – autorski program edukacji plastycznej dla dzieci w wieku przedszkolnym
- „Wesołe jęczyczki” – program profilaktyki logopedycznej dla dzieci 3, 4 letnich
- „Ku samodzielności – tropami pedagogiki daltońskiej”
- Raz, dwa, trzy... licz i ty” – program z zakresu edukacji matematycznych
- „Kraina emocji” – program z zakresu emocji dla dzieci 5-letnich
- *Przyjaciele Zippiego*

W roku 2015 placówka otrzymała certyfikat Lubuskiego Kuratora Oświaty „Placówki promującej zdrowie”, przedszkole wpisane na Listę Sieci Szkół Promujących Zdrowie.

Bardzo mi zależało, aby w przedszkolu nie zmarnował się żaden talent dziecięcy. Szeroki udział wychowanków, z pozytywnym skutkiem, w różnego rodzaju konkursach, przeglądach i turniejach był promocją przedszkola na skalę krajową i międzynarodową – w konkursie

„Belgia i Polska czytają Tuwima”, w projekcie Multikulti- korespondencja z ochronką dla dzieci z Cebu, projekt UNICEF – szycie laleczek, projekt „Balonik” – korespondencja z Holandią, przynosił satysfakcję dzieciom, rodzicom i pracownikom.

Konkursy i projekty organizowane wspólnie z przedszkolami na terenie Osiedla Staszica (dzień flagi, pamięć żołnierzy wyklętych, wyzwolenie Gorzowa ...).

Nasi wychowankowie brali udział w licznych konkursach i przeglądach na terenie miasta Gorzowa;

- w *Festiwalu Piosenki Przedszkolnej*
- w *Przeglądzie Teatrzyków Przedszkolnych*,
- w *Spartakiadzie Sportowej Przedszkolaków*
- za udział w wielu konkursach plastycznych, recytatorskich,
- jesteśmy współorganizatorami międzyprzedszkolnej *Fabryki Talentów*
- organizatorami konkursu logopedycznego „*Logopedyczne łamańce*”(IV edycje)- pod patronatem *Biblioteki Pedagogicznej i Dyrektora Przedszkola*

*Przedszkole angażuje personel, rodziców i wychowanków w liczne akcje charytatywne;*

- *zbieramy nakrętki,*
- *coroczne akcje ‘Góra grosza’*
- *udział w kampanii ‘Pola nadziei’*
- *pomoc dla dzieci nieuleczalnie chorych (Mam marzenie),*
- *zbieramy pokarm dla schroniska*
- *zaadoptowaliśmy „wirtualnie psa”*
- *włączyliśmy się w akcję charytatywną „Serce dla Afryki”*

Systematycznie współpracujemy z innymi instytucjami :

- *Szkoła Podstawowa nr 11 – występy dzieci, wspólne zabawy z pierwszoklasistami, spotkania z nauczycielkami*
- *Filia Biblioteki Publicznej – Wróbelka Elemelka*
- *Wojewódzka Biblioteka*
- *Biblioteka Pedagogiczna*
- *Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,*
- *Nadleśnictwo Bogdaniec, Kłodawa*
- *Straż pożarna, Policja*
- *Wyższa Szkoła Zawodowa w Gorzowie Wlkp.*
- *Agencja Rynku Rolnego*
- *Lubuskie Stowarzyszenie Pomocy Szkole*
- *Innymi gorzowskimi przedszkolami*

Działania naszego przedszkola mają również na celu aktywizowanie społeczności lokalnej oraz promowanie znaczenia edukacji przedszkolnej dla rozwoju społeczności. Wszyscy bowiem zdajemy sobie sprawę, że dobrej jakości edukacja przedszkolna to dobra inwestycja,

a wielkość różnorodnych zadań i ich społeczna doniosłość wymagają nieustannego starania i troski o jak najwyższą jakość pracy placówki.

Przedstawiłam niewielki wycinek moich osiągnięć. Jednak dający obraz moich możliwości, że chciałam i potrafiłam dać z siebie wszystko.

Mimo dużego doświadczenia i stażu pracy zamierzam w dalszym ciągu się dokształcać i nabywać nowe wiadomości i umiejętności, które wykorzystywać będę w pracy z dziećmi i w sprawnym kierowaniu placówką. Będę również motywować pracowników do coraz lepszej pracy, dając im przykład od siebie.

Pełniąc funkcję dyrektora przedszkola będę również dążyła do dobrego organizowania i administrowania placówką, delegując wiele uprawnień nauczycielom i pracownikom. Będę otwarta wobec inicjatyw pracowników i rodziców oraz pobudzać i wspierać twórcze pomysły i umożliwiać im przyjmowanie odpowiedzialności w określonych sytuacjach i obszarach działania.

Będę starała się wzorowo reprezentować przedszkole na zewnątrz i promować je w środowisku lokalnym.

Ewa Danowska

## KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 11 IM. MARII KOWNACKIEJ NA LATA 2017-2022

Wyżej przedstawione osiągnięcia są istotne nie tylko dla mnie, ale również dla całego naszego przedszkola. Wytyczone przed laty cele uważam za osiągnięte, choć niektóre z nich nie w pełni mnie satysfakcjonują. Pragnę je kontynuować i systematycznie wzbogacać o nowe koncepcje, a szanse ich realizacji da mi pozostanie na stanowisku dyrektora na kolejne pięć lat.

Będę dążyć do tego, aby nasze przedszkole było :

- ciekawe, nowoczesne
- otwarte na potrzeby dzieci
- nowoczesnie administrowane
- poszukujące nowych form i metod pracy
- bardzo dobrze wyposażone
- funkcjonalnie urządzone
- cieszące się uznaniem w środowisku
- z kadrą otwartą na pomysły dzieci, wykorzystującą w pracy programy innowacyjne, inicjującą różne formy współpracy z rodzicami i środowiskiem,
- z rodzicami otwartymi na propozycje nauczycieli, zaangażowanymi w życie przedszkola,
- z dziećmi aktywnie uczestniczącymi w życiu przedszkola, twórczymi w działalności zabawowej i edukacyjnej, ufny wobec nauczycieli, radosnymi i ciekawymi świata.

### PLANUJĄC PROCES KIEROWANIA PRZEDSZKOLEM ZAKŁADAM REALIZOWANIE

#### NASTĘPUJĄCYCH DZIAŁAŃ:

#### DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZO – OPIEKUŃCZA

- Naczelnym celem jest dobro i potrzeby dziecka. Ważne jest, żeby dziecko dobrze i bezpiecznie czuło się w przedszkolu i chciało do niego chodzić. Naszym zadaniem jest tworzenie optymalnych warunków do rozwoju dzieci. Postrzegamy dziecko jako indywidualną osobę, która funkcjonuje w społeczności. Dążymy do tego, aby dziecko opuszczając przedszkole potrafiło być samodzielne, nawiązywało kontakty z rówieśnikami i dorosłymi, radziło sobie w sytuacjach trudnych, potrafiło wyrażać swoje potrzeby. Ważnym jest także, aby wyposażyć dziecko w umiejętności, kompetencje związane z osiągnięciem dojrzałości szkolnej
- Stwarzanie w przedszkolu atmosfery bezpieczeństwa i akceptacji, zapobieganie agresji oraz wdrażanie dzieci do przestrzegania Kodeksu Przedszkolaka, Kodeksów zachowań w grupie oraz respektowanie Karty Praw Dziecka.

- Uznawanie prawa każdego dziecka do posiadania własnego profilu rozwoju i własnego stylu uczenia się ( w kontekście posiadanych inteligencji)
- Kształtowanie optymistycznych cech charakteru na bazie programu „Optymistyczne przedszkole „ I. Dzierzgowskiej i M. Nawrot.
- Kontynuacja społecznie akceptowanego wyrażania uczuć i emocji przez dzieci – kontynuacja realizacji programu „Przyjaciele Zippiego”, „Kraina emocji”
- Nawiązanie współpracy z fundacjami i organizacjami – „Zły dotyk”, „Dzieciństwo bez przemocy”
- Zapewnienie wczesnej pomocy specjalistycznej dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych – wdrażanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Prowadzenie przesiewowych badań logopedycznych, organizowanie ćwiczeń w ramach pomocy logopedycznej – kontynuacja programu logopedycznego ‘Wesołe języczki’ ,
- Kontynuacja w realizacji programu adaptacyjnego dla dzieci trzyletnich.
- Poszerzenie oferty zajęć edukacyjnych uwzględniających indywidualne zainteresowania i zdolności dzieci – tworzenie kótek zainteresowań (szachy).
- Wspieranie działań promujących zdrowie – programy profilaktyczne z SANEPID-u, Instytutu Żywności i Żywienia.
- Wprowadzanie różnorodnych form rozwijania twórczości dzieci : „Fabryka różnaitości” – kółka badawcze, przyrodnicze . muzyczne, teatralne, plastyczne, kulinarne
- Kształtowanie postaw proekologicznych – segregacja śmieci ,zbiórka surowców wtórnych
- Kultywowanie wypracowanych tradycji i zwyczajów przedszkola
- Edukacja regionalna poprzez kontynuację - projektu edukacyjnego „Gorzów – moje miasto”
- „ Czym skorupka za młodu” – projekt edukacyjny z myślenia matematycznego u dzieci w wieku przedszkolnym”
- Tablit jako jedna z metod pracy z dzieckiem – rozwijanie umiejętności językowych ( angielski)



- Wyrabianie u dzieci postaw prospołecznych – kontynuacja akcji charytatywnych na terenie miasta , województwa, kraju ( akcja Mam Marzenie, zbieranie zakrętek).
- Umożliwienie dzieciom prezentacji ich umiejętności poprzez czynny udział w przeglądach międzyprzedszkolnych, konkursach lokalnych i ogólnopolskich.
- Zapewnienie dzieciom kontaktu ze sztuką teatralną , muzyką poprzez organizację przedstawień na terenie przedszkola oraz wycieczek na spektakle do teatru i filharmonii .
- Rozbudzanie zapału do książki poprzez opracowanie i realizację programu własnego „ Kuferek bajek” ,organizowanie na terenie placówki i poza nią Klubu Czytających Rodzin.

### NADZÓR PEDAGOGICZNY

- Badanie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej przedszkola i nauczycieli, a także analizowanie i ocenianie efektów tej działalności
- Inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych – Tablit jako nowa metoda pracy z dziećmi
- Dokonywanie planowanych hospitacji zajęć i innych form działalności nauczycieli uwzględniających zadania edukacyjne przedszkola
- Rada pedagogiczna posiada wspólną świadomość zadań oraz wiążących się z nimi problemów
- Wymiana doświadczeń – dzielenie się „dobrą praktyką” –organizowanie międzyprzedszkolnych zajęć otwartych wspólnie z przedszkolami zaprzyjaźnionymi.
- Sprawna komunikacja interpersonalna w zakresie planowania pracy przedszkola.
- Optymalne wykorzystanie kwalifikacji, zainteresowań kadry pedagogicznej
- Rzetelne rozpoznanie potrzeb i wspieranie nauczycieli podnoszących swoje kwalifikacje i kompetencje zgodnie z myślą iż:

*„W tak dynamicznie zmieniającym się świecie, to co umiemy dzisiaj, jutro okaże się niewystarczające”.*

## **WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

- „Szkoła dla rodziców” – warsztaty , spotkania edukacyjne z psychologiem, specjalistami z ZPPP ( tworzenie warunków i klimatu wychowawczego wspierającego rodziców)
- Kontakty indywidualne z wychowawcą – wypracowanie indywidualnych spotkań tematycznych „Porozmawiajmy o ...” (np. bajkach telewizyjnych przedszkolaków, programach komputerowych dla dzieci)
- Zapraszanie na „zajęcia otwarte”, uroczystości przedszkolne
- Zaangażowanie rodziców w organizowanie „Kiermaszu świątecznego – robienie kartek, stroików, dekoracji świątecznych w celu ich odsprzedaży
- Aktywizowanie Rady Rodziców do podejmowania działań na rzecz usprawniania pracy przedszkola
- Zaangażowanie rodziców w organizację wycieczek i uroczystości na terenie przedszkola
- Organizowanie przez rodziców spotkań w swoich miejscach pracy ( piekarnia , klub sportowy, zakład krawiecki, biuro podatkowe) lub miejscach ulubionego wypoczynku- działki letniskowe, ogrody)
- Promocja wśród rodziców dzieci akcji 1% dla mojej placówki w celu uzyskania dodatkowych funduszy na wzbogacanie bazy dydaktycznej.

## **WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM – PROMOWANIE PLACÓWKI**

- Kontynuowanie współpracy z Lubuskim Stowarzyszeniem Pomocy Szkole
- Współpraca z Wojewódzką i Miejską Biblioteką Publiczną im. Zbigniewa Herberta – pomoc w inauguracjach konkursów
- Kontynuacja współpracy z osiedlowymi bibliotekami z terenu miasta
- Współpraca z Hospicjum św. Kamila – udział w kampanii „Pola Nadziei”, oraz w konkursach i akcjach charytatywnych organizowanych na rzecz podopiecznych Hospicjum
- Kontynuacja współpracy z Komendą Policji – spotkania i pogadanki , udział w programach prowadzonych przez policję
- Współpraca ze Strażą Pożarną – spotkania i pogadanki

- Kontynuowanie współpracy ze szkołami wyższymi w celu organizacji praktyk pedagogicznych( AWF, Akademia im. Jakuba z Paradyża)
- Planowa współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną –nauczycieli i pracowników ,konsultacje dla rodziców
- Współdziałanie z Filharmonią – udział dzieci w spotkaniach muzycznych
- Systematyczna współpraca ze szkołą Muzyczną
- Kontynuowanie współpracy z zaprzyjaźnionymi przedszkolami –PM-17, PM-19, PM-22,
- Rozszerzenie współpracy z przedszkolami z całego kraju o imieniu Marii Kownackiej
- Promowanie osiągnięć dzieci i nauczycieli w lokalnej prasie
- Regularna aktualizacja strony internetowej, prowadzona przez każdą z grup – prezentowanie sukcesów i osiągnięć
- Udział wychowanków w organizowanych przez przedszkola spartakiadach, konkursach, przeglądach.

#### **ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA PLACÓWKI**

- Organizowanie pracy przedszkola zgodnie ze statutem, kodeksem pracy arkuszem organizacyjnym i wewnętrznymi regulaminami przy współudziale nauczycieli i rodziców
- Prawidłowe dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym przedszkola i racjonalne ich wykorzystanie na podniesienie funkcjonalności, bezpieczeństwa, estetyki placówki oraz spełnienie wymagań instytucji nadzorujących
- Właściwe wykorzystanie pomieszczeń i istniejącej bazy materialnej przedszkola
- Dostosowanie wyposażenia sal w celu rozwijania potencjału dziecka - mały przyrodnik, chemik (tworzenie warunków rozwoju wrodzonych predyspozycji każdego dziecka - inteligencje wielorakie
- Pozyskiwanie ludzi, organizacji, firm życzliwych dzieciom i przedszkolu i włączenie ich do prac na rzecz poprawy warunków edukacji, wychowania i opieki – kontynuowanie współpracy z Lubuskim Stowarzyszeniem Pomocy Szkole
- Przestrzeganie statutu przedszkola i wynikających z niego regulaminów wewnętrznych, kodeksu pracy oraz podstawowych aktów prawnych

- Realizowanie uchwał rady rodziców, rady pedagogicznej podejmowanych w ramach ich kompetencji stanowiących
- Kontynuowanie współpracy ze szkołami podstawowymi, w których nasze dzieci rozpoczynają edukację, w celu prowadzenia ewaluacji realizowanych programów wychowania przedszkolnego i śledzenia losów absolwentów (SP-11, SP-16, SP-5)

#### w zakresie modernizacji bazy przedszkola

- termomodernizacja budynku
- modernizacja ogrodu przedszkolnego – rewitalizacja zieleni oraz systematyczne doposażenie w sprzęt terenowy, wymiana ogrodzenia, odgrodzenie placu bramkami,
- wymiana nawierzchni na parkingu
- wyremontowanie magazynów bloku żywieniowego
- remont zmywalni dolnej
- sukcesywna wymiana podłóg w salach zabaw
- remont łazienek na parterze
- malowanie holu przedszkola i klatki schodowej
- zamontowanie dodatkowych drzwi w holu
- kontynuacja wymiany instalacji elektrycznej

### ZADANIA PRIORYTETOWE NA LATA 2017 -2020

- 2017-2018**     *Kształtowanie postawy patriotycznej i budzenie zainteresowania kulturą Regionu - projekt edukacyjny „Gorzów – moje miasto”*
- 2018 -2019**     *Kształtowanie postaw poszanowania dla różnych środowisk naturalnych i ich bogactw poprzez projekty edukacyjne „ Świat blisko nas – łąka, sad, pole ,las”*
- 2019-2020**     *„ Czym skorupka za młodu” -rozwijanie myślenia matematycznego u dzieci w wieku przedszkolnym*
- 2020 -2021**     *Rozwijanie ekspresji muzycznej dzieci, kształtowanie wrażliwości estetycznej i słuchowej poprzez różne formy obcowania z muzyką*
- 2021-2022**     *„Tworzę ,więc jestem ” – tworzenie warunków rozwoju wrodzonych predyspozycji każdego dziecka poprzez metody projektu, tablit*

Pragnąc zrealizować przedstawione przeze mnie zadania, jestem świadoma, że nie dokonam tego sama. Swoimi działaniami i pomysłami chcę zaszczepić pracowników przedszkola oraz rodziców i wspólnie doprowadzić przedszkole do uzyskania certyfikatu „Partnerskie Przedszkole”

Moja koncepcja jest drogowskazem ,który pokieruje nasze kroki w odpowiednią stronę. Jest również propozycją otwartą, która nie usztywni naszych działań i nie stanie się ograniczeniem dla naszych rozwiązań. Będzie się przecież zmieniać otoczenie przedszkola, oczekiwania wobec niego i możliwości, jakimi dysponuje. Wartością nadrzędną dla nas zawsze będzie DZIECKO.

Uważam, że koncepcja jest realna, ambitna, przyjazna dziecku, stwarzająca najlepsze warunki jego rozwoju, oparta na prawdziwie partnerskich kontaktach z rodzicami, wszystkimi zatrudnionymi, zarówno z nauczycielami jak i całym personelem przedszkola.

Myślę, że otrzymam szansę na wdrożenie jej w życie co byłoby dla mnie wielkim wyzwaniem jako człowieka , nauczyciela i dyrektora .

Towarzyszyć nam będzie motto Marii Kownackiej

***„ Trzeba dzieciom dać serce,  
piękno i uśmiech , aby uczyły się kochać ludzi  
i wszystko , co je otacza „„„***

Opracowała:  
Ewa Danowska